

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Miradas Colectivas Problemáticas del Departamento de Antioquia

Municipios Ciudad Bolívar, Cáceres, Rionegro y Medellín

Etapas 4

Grupo: 113

Elsy Yuliana Vásquez C.C 1033648858

Mónica María Parra Vargas C.C 43500648

Verónica Arenas C.C 1'036.929.823

Yirley Cañizalez Palacios C.C 39421068

Tutora

Adriana Bernal

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

22 de abril de 2017

Resumen

Estrategias propuestas por psicólogas en formación de la UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia) desde los municipios Cáceres, Ciudad Bolívar, Medellín y Rionegro, municipios del departamento de Antioquia.

Se proponen estrategias y acciones de trabajo como entrevistas, encuestas, observación directa, registro en diario de campo, caracterización de familias, Diagnostico Participativo, entre otros, para definir necesidades y analizar problemáticas específicas como: Violencia Intrafamiliar, Consumo de sustancias psicoactivas y ausencia de padres en los hogares.

Con el diagnóstico de las problemáticas mencionadas, se estructuran planes de acción que brinda alternativas de atención y de prevención a las comunidades participantes, pero igualmente estas propuestas pueden ser útiles para aplicar y trabajar con toda comunidad que presente las mismas necesidades.

Trabajar con las comunidades en sus necesidades y problemáticas, brinda herramientas y alternativas que propician un ambiente para mejorar la calidad de vida y por ende también la salud mental y el bienestar en todas sus áreas de los individuos que integran la sociedad.

Palabras Clave: Bienestar, Problemáticas, Salud Mental, Sustancias Psicoactivas, Violencia Intrafamiliar.

Abstract

This works are sugested by psychologists in formation of the UNAD University, activities are performed in the municipalities of; Cáceres, Ciudad Bolívar, Medellín and Rionegro, all of these are municipalities are from the departament of Antioquia in Colombia.

We propose strategies and actions of work, like; Interviews, inquest, direct observation registry in a field diary, characterization of families, participatory diagnostics, and others.

Works for define and analyze specific problems, like: intrafamiliar violence, consumption of psychoactive substances, and the ausence of the parents from home.

With the diagnosis previously mentioned, we have structured action plans which provides some alternatives of care and of prevention for the the participating communities, also these proposals can be useful to apply and work with all the community that presents the same needs.

Work with this communities in their needs and problems, provide us tools and alternatives that provide an environment for improving the quality of life, also mental health and well-being in all his áreas of the people that integrate the society.

Keywords: Well-being, Problems, Mental Health, Psychoactive Substances, Domestic Violence

Tabla de Contenido

1. Introducción.....	1
2. Mapa Situacional	3
3. Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades	
5	
3.1 Elsy Yuliana Vásquez – Violencia Intrafamiliar – Municipio de Ciudad Bolívar.....	7
3.2 Verónica Arenas Ciro - Violencia Intrafamiliar – Municipio de Rionegro	8
3.3 Yirley Cañizalez - Ausencia de los padres en los hogares – Medellín	10
3.4 Mónica María Parra – Consumo de Sustancias Psicoactivas – Medellín	11
4. Descripción de los proyectos realizados por los estudiantes	13
5. Conclusiones.....	24
6. Referencias Bibliográficas.....	30

1. Introducción

El presente trabajo muestra miradas Colectivas del Departamento de Antioquia desde diferentes problemáticas como la Violencia Intrafamiliar, Ausencia de los padres en los hogares y consumo de sustancias psicoactivas. Problemáticas a las cuales, a través de los diferentes proyectos planteados por cada estudiante (psicólogas en formación) se proponen estrategias, herramientas y alternativas para atender y prevenir dichas problemáticas.

Las presentes propuestas de trabajo presentadas tienen un fin de bien común, ante una familia y una comunidad, para lograr cambios que procuren una mejor sociedad y una mejor calidad de vida de los sujetos que la conforman.

“Desde el punto de vista geográfico, Bogotá lidera la lista con 11.687 casos de violencia intrafamiliar. Le siguen, otras ciudades, Medellín, con 2.914; Cali, con 1.496; Barranquilla, con 1.370; Villavicencio, con 1.274; Soacha, con 1.257 y Cartagena, con 876 casos”. (TIEMPO, 2016)

Así que como podemos evidenciar, la problemática de Violencia Intrafamiliar es un tema que requiere de atención, importancia y priorización en nuestro país y el departamento de Antioquia, el cual se encuentra en un segundo lugar.

Vale la pena realizar un esfuerzo para intentar prevenir con educación nuevos focos de aparición de violencia intrafamiliar y mitigar los casos que ya se presentan.

En cuanto a la situación del consumo de drogas se sabe que:

El consumo está creciendo en el país, no solamente porque cada vez más personas consumen drogas como lo evidencian los estudios, sino porque el fenómeno mundial de las drogas emergentes es también una realidad en el contexto nacional en el que cada vez surgen sustancias diferentes que hacen más diverso el mercado ilegal de las drogas. (Colombia, 2017).

El consumo de drogas afecta fuertemente la dinámica familiar y por ende el desarrollo y la situación de una comunidad. Problemática que debe ser fuertemente atendida para procurar un futuro más positivo para el departamento de Antioquia, que, desde la ciudad de Medellín, ha tenido una historia, que ha marcado así mismo la historia del país.

Las problemáticas de Violencia Intrafamiliar, Ausencia de los padres en los hogares y consumo de sustancias psicoactivas están relacionadas íntimamente, ya que todas parten del sistema familiar. Las causas, orígenes y consecuencias de estas problemáticas tienen los mismos principios, que hacen parte del "ser", como sujeto participe de una sociedad y del rol que ocupa dentro de ella, proveniente de la educación y del desarrollo inicial en un sistema familiar. De la educación, formación y crianza en un sistema familiar sano y equilibrado depende el éxito y el futuro de los individuos que se integran y participan en la sociedad.

2. Mapa Situacional

Departamento: Antioquia

Municipios Participantes: Cáceres, Ciudad Bolívar, Medellín y Rionegro



Figura 1. Mapa Situacional Colombia (Fuente: Elaboración propia)

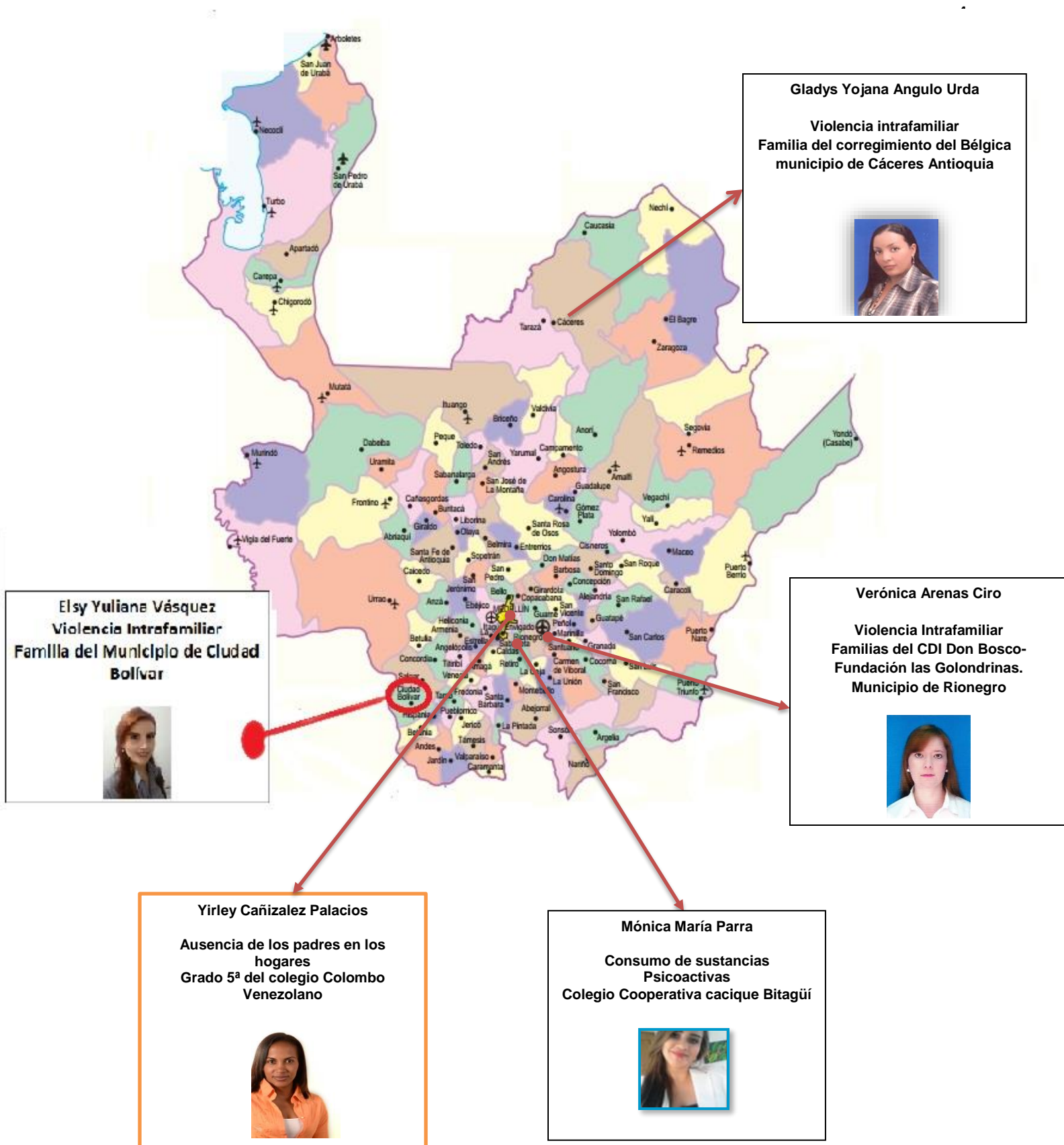


Figura 2 Mapa Situacional Antioquia (Fuente: Elaboración propia)

3. Análisis Descriptivo de las Problemáticas Encontradas por los Estudiantes en las Comunidades

La violencia intrafamiliar como anclaje de la disfuncionalidad familiar es el incumplimiento de las funciones básicas de la familia, por lo que no se promueve el desarrollo favorable a la salud de todos los integrantes de la familia.

La problemática de violencia intrafamiliar se reconoce como problemática dado que es un problema de salud pública que específicamente tiene relación directa con el estado de salud mental de un individuo. Es una problemática que se acrecienta rápidamente en la sociedad actual y epidemiológicamente las cifras crecen rápidamente, producto de la falta de educación, formación y orientación al interior del hogar, como ruptura de los nuevos estadios de la sociedad y los cambios de cultura que se presentan con la modernidad.

El Consumo de Sustancias psicoactivas es un factor importante para analizar, pues hace parte de los conflictos presentes y participes en las familias analizadas con violencia intrafamiliar. Ya que estas problemáticas en muchas situaciones acrecientan los conflictos y la violencia al interior de la familia o, al contrario, en otros casos, la violencia intrafamiliar es la causante del consumo de sustancias psicoactivas como alternativa y salida de los individuos a la violencia en el hogar.

Las familias en búsqueda de una salida y solución para el consumo de sustancias psicoactivas recurren a la violencia como un intento desesperado para evitarla. Por lo tanto, para analizar el consumo de sustancias psicoactivas es importante también analizar el núcleo familiar del afectado y analizar dicha problemática desde diferentes ámbitos y analizar que otros factores están presentes y que le afecten.

Básicamente lo que se presenta es un círculo vicioso para los individuos, familias y comunidades afectadas con las problemáticas presentadas, ya que una de ellas puede generar la siguiente, o existir presencia de más de una problemática.



Figura 3. Problemáticas (Fuente: Elaboración propia)

3.1 Elsy Yuliana Vásquez – Violencia Intrafamiliar – Municipio de Ciudad Bolívar

La principal problemática encontrada al interior del grupo familiar es la violencia intrafamiliar, pero a dicha problemática se le unen algunos otros conflictos que intervienen y que acrecientan los conflictos, como: Fracaso en los papales parentales y confusión de roles, Conflictos continuos y crisis cíclicas y repetitivas, Privación de muestras de cariño, Ausencia de reglas y normas, Escasez de recursos económicos que provoca limitaciones y frustración, estrés e inestabilidad emocional.

En el grupo familiar existe presencia de factores y conflictos como la incapacidad para resolver los conflictos familiares, la baja tolerancia a la frustración, el alcoholismo y la drogadicción. Como consecuencia a estas problemáticas mencionadas entonces surgen nuevas variables como la Ruptura de la identidad familiar y del sentimiento de pertenencia, que junto con la Presencia de antivalores y debilidad de fundamentos de educación se precisa para una incapacidad para solucionar los problemas de manera efectiva y es entonces cuando se desencadena la violencia intrafamiliar y da paso a Malos tratos, peleas, gritos e irrespetos, maltrato verbal, físico y psicológico. Y permite un Ambiente familiar desorganizado y descuidado.

Esta violencia intrafamiliar es generada por muchos otros conflictos que juntos desencadenan en la violencia y que, a su vez, esta violencia permite el crecimiento y el aumento de muchas consecuencias negativas y comportamientos disruptivos.

La problemática de violencia intrafamiliar se reconoce como problemática principal dado que es un problema de salud pública que específicamente tiene relación directa con el estado de salud mental de un individuo.

Es una problemática que se acrecienta rápidamente en la sociedad actual y epidemiológicamente las cifras crecen rápidamente, producto de la falta de educación, formación y orientación al interior del hogar, como ruptura de los nuevos estadios de la sociedad y los cambios de cultura que se presentan con la modernidad.

: La problemática de la violencia intrafamiliar es un tema que nos atañe a todos, pues sus consecuencias se ven reflejadas en el ámbito económico, político, social y de salud pública. De acuerdo con estudios del Banco Mundial, “las violaciones y la violencia doméstica llevan a la pérdida de nueve millones de años de vida saludable por año en el mundo”; de seguridad pública porque involucra el libre ejercicio de los derechos y desarrollo de la personalidad. Por otro lado, afecta la unidad familiar porque la violencia es un patrón de interacción transmitido de generación en generación. (MedicinaLegal, 2016).

3.2 Verónica Arenas Ciro - Violencia Intrafamiliar – Municipio de Rionegro

Debido a la situación de vulnerabilidad de la comunidad estudiada, se hace necesario un acompañamiento permanente y el desarrollo de estrategias que permitan disminuir las principales problemáticas psicosociales que afectan el desarrollo integral de los miembros de las familias beneficiarias del programa de la Fundación las Golondrinas.

Entre las principales problemáticas que presenta la comunidad se encuentran la violencia, delincuencia común, alcoholismo, consumo de sustancias psicoactivas, bajos niveles de escolaridad, prostitución, embarazos a temprana edad, pobreza, escasez y principalmente se evidenciaron altos índices de violencia intrafamiliar.

Así mismo la mayoría de las familias de la comunidad son disfuncionales y presentan dificultades en su interacción. Lo cual permite deducir que uno de los problemas que requiere prioritaria atención es la “Violencia Intrafamiliar”, pues la familia es la base fundamental de la sociedad y si logramos mejorar las relaciones al interior de las familias, podemos generar un impacto positivo en la sociedad, de tal forma que disminuya la aparición de otros factores que afectan directamente el desarrollo humano integral.

Pues bien sabemos que la falta de comunicación y diálogo al interior de las familias, la carencia de bases fundamentales como amor, respeto, comprensión, apoyo mutuo, y además estar bajo condiciones de vulnerabilidad, pueden ser causas determinantes de Violencia Intrafamiliar que a su vez va a generar múltiples problemas como delincuencia común, drogadicción, alcoholismo, bajo rendimiento académico, prevalencia de embarazos a temprana edad y conductas hostiles, perpetuando nuevamente el problema y generando un impacto negativo en la sociedad.

“La violencia intrafamiliar, en general, y los malos tratos infantiles, en particular, son algunos de los problemas más graves que afectan negativamente al desarrollo y socialización de los niños y niñas”. (Varea & Delgado, 2006)

: A pesar de las condenas de la sociedad y de las leyes contra la violencia familiar, todavía se tiende a diferenciar

entre niveles aceptables de violencia familiar y los niveles inaceptables. (Varea & Delgado, 2006)". "En efecto, los datos aportados por el CIS (Barómetro 2004) señalan que mientras el 85,4% de los encuestados estaría dispuesto a denunciar a alguien que maltratara a un niño, el 57% estaría dispuesto a pegarle un azote. (Varea & Delgado, 2006)

: Así mismo Alonso y Vera (2006) afirman que culturalmente, de forma errónea, se ha asociado autoridad con violencia lo cual ha ayudado a legitimar la violencia como una pauta adecuada de autoridad. "Igualmente, de forma errónea se ha asociado amor con violencia y castigo con violencia. (Varea & Delgado, 2006)

De ahí la importancia de generar estrategias de orden psicosocial en torno al problema de Violencia Intrafamiliar, para reducir los efectos negativos producidos por la misma y contribuir a un desarrollo humano integral de las familias, motivando a sus integrantes a ser personas pro-activas, comprometidas y transformadoras de su realidad social.

3.3 Yirley Cañizalez - Ausencia de los Padres en los Hogares – Medellín

La principal problemática encontrada en el grado 5^a de la institución educativa Colombo Venezolano, es la ausencia de los padres en los hogares y en la formación de sus hijos, al indagar sobre las prioridades al interior de los hogares, se evidencia que priman otras cosas, como el trabajo, las responsabilidades sociales, entre otras, antes que la responsabilidad de estar al cuidado de los hijos. Sabemos que el elevado costo de vida, el querer dar a los hijos las mejores cosas materiales y vivir al estilo que la sociedad exige, está generando que, en los hogares, quienes estén encargados del cuidado y la formación de los hijos, no sean sus padres, sino la empleada doméstica,

los abuelos, los hermanos mayores y en ocasiones ninguno de los anteriores, sino que hay adolescentes que les toca ser responsables de sí mismos.

Esto está generando serios problemas en los niños y adolescentes, ya que esto les lleva a sentirse abandonados y a pensar que no son importantes para sus padres y en ocasiones, toman malas decisiones y hacen cosas incorrectas con el fin de llamar la atención, también podemos darnos cuenta que debido al abandono de sus padres y a la falta de acompañamiento de parte de algún adulto responsable, terminan en otras problemáticas como el consumo de drogas, adicción a los video juegos, caer en cuadros depresivos entre otros. De allí la importancia de generar estrategias que lleven a los padres a concientizarse de que, no solo suplir las necesidades de la parte económica es importante a la hora de pensar en el desarrollo humano de sus hijos, si no que estos niños y adolescentes son seres integrales y necesitan desarrollarse en todos los ámbitos, emocional, social, espiritual, etc. y que hay responsabilidades que definitivamente los padres no pueden delegar por que terminan afectando a sus hijos.

3.4 Mónica María Parra – Consumo de Sustancias Psicoactivas – Medellín

En el Colegio Cacique Bitagüí se presentan problemas de algunos padres ausentes que no se involucran en las necesidades personales y emocionales de sus hijos tal motivo varios adolescentes se están iniciando en el consumo de Sustancias Psicoactivas.

La mayoría de ellos se han visto influenciados por amigos, presión, curiosidad o por los diferentes problemas que han tenido en el ámbito familiar, social y económico, en las afueras del Colegio se presentan en cada una de las esquinas una plaza de consumo SPA, los adolescentes son totalmente abordados e influenciados sintiéndose vulnerables ante este flagelo en el cual muchos buscan una solución momentánea y creen que de esta forma superarán sus inconvenientes olvidándose de ellos.

Por ende, se implementó el modelo Habilidades para la Vida en los adolescentes que están iniciando el consumo y la prevención de los que no son consumidores, "este modelo persigue mejorar la capacidad para vivir una vida más sana y feliz, intervenir sobre los determinantes de la salud y el bienestar, y participar de manera activa en la construcción de sociedades más justas, solidarias y equitativas". (Martinez, 2014)

4. Descripción de los Proyectos Realizados por los Estudiantes

Tabla 1

Tabla *Proyectos Realizados*

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento		
					Actividades	Objetivos	Metas
Elsy Yuliana Vásquez	Ciudad Bolívar, Antioquia, Colombia	Familia	Violencia Intrafamiliar	Desde el plan de Desarrollo Territorial del municipio de Ciudad Bolívar			
				: se enmarca la atención especial al adulto mayor y personas en estado de discapacidad. Así se presentan alternativas de atención en salud mental desde el programa gerontológico del municipio, que está direccionado bajo dos modalidades de atención: modalidad Centro Vida e Institución de atención Centro de Protección Social al Adulto Mayor. (Alcaldía Municipal, 2016-2019)	Realización de actividad de DRP (Diagnóstico Rápido Participativo)	Identificar el origen de la problemática principal de la familia participante para ofrecer mediación del conflicto y prevenir futuras consecuencias.	Recuperación de la dinámica familiar Aceptación de roles por cada integrante de la familia
				: Se desarrollan talleres y actividades educativas en: fortalecimiento familiar, reflexiones personales y sociales, recreación, cultura de empoderamiento y	Elaboración de	Educar a la familia participante en	Resolver sus actuales conflictos internos y

<p>redescubrimiento de habilidades, encuentros intergeneracionales y salidas pedagógicas. En su esencia busca brindar todos los recursos para garantizar el bienestar de la población adulta mayor, para lograr un envejecimiento saludable, activo y exitoso. De la misma forma, el programa de Salud Mental para el adulto mayor tiene como estrategia de asistencia el mejoramiento de las relaciones consigo mismo y con los demás para generar estado de facilidad tranquilidad y de compartir con la familia y la sociedad. (Alcaldía Municipal, 2016-2019)</p> <p>Dentro de las políticas públicas del municipio de Ciudad Bolívar no se cuenta con estrategias y grupos específicos para atender esta población, en cuanto a educación, salud mental, atención individual y familiar.</p> <p>Dentro de las políticas públicas del municipio se encuentran los programas y atención desde comisaria de familia, tanto para atención y apoyo psicológico</p>	Cartografía Familiar	habilidades para una efectiva dinámica familiar y estrategias de comunicación asertiva	promover una sana convivencia y armonía de los miembros del grupo familiar
	Mapa familiar con una palabra que represente cada integrante	Prevenir conductas negativas que propicien la reincidencia en violencia intrafamiliar y promover acciones que a través de la inteligencia emocional permitan la sana convivencia	Aumento en el cumplimiento de compromisos y la eliminación de las conductas disruptivas.
	Cartelera con compromisos	Prevenir reincidencia de	Reconocimiento de las fortalezas y

<p>en la problemática de violencia intrafamiliar como la parte legal.</p> <p>Pero no se cuenta con programas de prevención ante la problemática de violencia intrafamiliar, ni desde la comisaria de familia ni tampoco desde los planes de APS, (Atención primaria en salud) ni PYP (promoción y prevención) del Hospital la Merced de Ciudad Bolívar.</p> <p>Las políticas públicas del municipio de Ciudad Bolívar están enmarcadas al apoyo familiar y comunitario, la salud mental y el apoyo psicosocial. Pero lamentablemente muchas personas de la comunidad no saben a dónde ir en busca de la ayuda y el apoyo. Y en muchos casos desde los programas de PYP de la administración municipal y el Hospital no se cuenta con la suficiente capacidad de personal para la atención de la población vulnerable y las familias del municipio.</p>	<p>y recordatorios de conductas y reacciones adecuadas</p>	<p>la violencia familiar a través de la educación de estrategias y habilidades de comunicación asertiva</p>	<p>debilidades de cada integrante de la familia y el reconocimiento de las situaciones que en el contexto familiar agradan o molestan y el manejo adecuado de emociones e impulsos, para luego reconocer una reacción adecuada cuando se presentan</p>
	<p>Reflexión Violencia intrafamiliar.</p>	<p>Identificar diferentes formas y alternativas de afrontar y resolver las situaciones que se presentan y desencadenan</p>	<p>Promover el aprendizaje de conductas sanas a través de habilidades de inteligencia emocional, para generar un equilibrio en la</p>

[illegible]

- Educación familiar en el manejo de las tecnologías y medios de comunicación familiarmente responsables.

- Prevención y atención de la violencia intrafamiliar.

- Fortalecimiento de los servicios de atención a las familias y sostenibilidad económica de la política.

- Investigación para el conocimiento de la realidad familiar y sus cambios. (PDT, 2012-2015)

: Así mismo en base al informe de Gestión de la Secretaria de Gestión y protección social (2011) En el Municipio de Rionegro, se desarrollan programas para la protección integral de las familias, enfocados a la atención, promoción, prevención y restitución. Entre ellos se encuentran:

- Programa de familia llamado “De familia hablemos hoy” para mejorar la convivencia en el núcleo familiar a través de un proceso reflexivo, los beneficiados son los padres y madres de familia tanto de la zona urbana como rural del municipio de Rionegro,

Para ello se llevaron a cabo acciones como la observación directa libre, registro en diario de campo, entrevistas realizadas al personal de la fundación a fin de conocer las principales necesidades de la comunidad, revisión de documentos, participación en reuniones y caracterización de familias.

Posterior a ello se continuó con el proceso de indagación e identificación de la problemática a través de la lluvia de ideas. Para esto se contó con la participación de los actores involucrados, a fin de proceder con la aplicación del árbol de problemas, el cual permitió priorizar la problemática central y establecer las relaciones de causalidad que giran en torno al problema.

Finalmente se procedió a desarrollar una estrategia de acompañamiento para el fortalecimiento de los vínculos familiares y de los procesos de sana convivencia de las familias beneficiarias. Así mismo se entregaron plegables informativos sobre pautas para el mejoramiento de los procesos de convivencia y de las relaciones familiares.

donde se desarrollan temas como el manejo de la autoridad, padres felices para hijos felices, los conflictos en las familias entre otros.

- Programa llamado: "Conviviendo en familia" en el cual se plantea la prevención de la violencia intrafamiliar a través de capacitaciones a padres y madres de familia pertenecientes a sectores vulnerables del municipio de Rionegro, con el fin de brindar herramientas que favorezcan la sana convivencia dentro del núcleo familiar.

- Programa de Equidad de Género, el cual busca apoyar a hombres y mujeres cabeza de familia en condición de vulnerabilidad y habitantes del Municipio de Rionegro a través de la cualificación en un oficio para la inclusión laboral y en procesos de atención psicosocial y de promoción social.

- Promoción de la Ley 1257 de 2008. Capacitación y formación sobre erradicación de la Violencia contra la mujer, en las diferentes organizaciones sociales que hacen presencia en el municipio.

Con esta propuesta de acompañamiento se logró contribuir al mejoramiento de las relaciones al interior de las familias del CDI, a la unión familiar, al fortalecimiento de los vínculos afectivos, al fomento de los procesos de sana convivencia y por consiguiente al mejoramiento de su calidad de vida.

				<p>Un reto importante es plantear una estrategia integral para la atención a la familia que articule las acciones emprendidas desde las diferentes instituciones locales y las Dependencias de la alcaldía como comisarías de familia, secretaria de Educación, salud, entre otras. El centro de orientación familiar es una experiencia a fortalecer con recurso humano profesional y con la operación y apoyo de la Red de Prevención a la violencia intrafamiliar. (PDT, 2012-2015)</p>
3.	Mónica María Parra	Barrio San Pablo. Medellín Colombia	Educativa	<p>Consumo de sustancias psicoactivas</p> <p>: La política pública de infancia y adolescencia en la ciudad de Medellín, se realiza mediante el “Sistema de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia del Municipio de Medellín”, el cual se fundamenta desde el manejo social del riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención • Mitigación • Superación <p>Las principales problemáticas del área de protección que siguen afectando, a la infancia y a la adolescencia en la ciudad de</p>
				<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las Habilidades para la Vida en el enfrentamiento de consumo de sustancias psicoactivas y como estas actúan como factores protectores evitando el consumo de las mismas en los adolescentes. <p>Meta 1</p> <p>Capacitar a la comunidad educativa mediante encuentros psicoeducativos, video foros y folletos sobre Habilidades</p>

Medellín, están identificadas con: situación de vida en calle; la explotación sexual comercial; el trabajo infantil y adolescente; el consumo de sustancias psicoactivas.

Cuenta con programas de prevención.

El INDER, con sus programas: funciones mediante la divulgación, protección, promoción de derechos y el seguimiento a las políticas públicas que comprometa derechos de los niños, niñas y adolescentes Plan de acción integral a la infancia y adolescencia del Municipio de Medellín

Defensoría del Pueblo: funciones mediante la divulgación, protección, promoción de derechos y el seguimiento a las políticas públicas que comprometa derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Personería Distrital y Municipal: velan por defensa y promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia. Consumo de Sustancias Psicoactivas en Jóvenes escolarizados del Municipio de Medellín 2007.

Tendencias de Consumo y Comparación Regional, Empresa Social del Estado CARISMA, Secretaría de Salud, Alcaldía de

para la Vida.

Meta 2:

- Realizar campaña informativa y preventiva con el modelo Habilidades para la Vida, y conocimiento los factores que influyen en el consumo de SPA y las rutas de prevención y apoyo para salir de estas condiciones.

Meta 3:

Implementar alternativas de solución en los hogares para que sean ellos mismos los que propicien un cambio de hábitos en la realidad social estudiada y así puedan establecer estrategias frente al consumo de sustancias.

Medellín, 2008. Informe Ejecutivo de
Derechos Humanos 2009. (Medellin, 2017)

4.Yirley
Cañizalez

Barrio la
Castellana
de Medellín

Educativa

Ausencia de
los padres en
los Hogares

Aunque en las políticas públicas de Medellín, no encontramos, específicamente, artículos que propicien el mejoramiento de la problemática planteada, la ausencia de los padres en los hogares, si encontramos, que se resalta mucho la importancia de que haya familias sólidas, bien conformadas y las reconocen como núcleo principal de la sociedad.
Por otro lado, en el plan de acción integral a la infancia y la adolescencia en la ciudad de Medellín, encontramos información importante con respecto a los derechos de los adolescentes, además, algunos derechos adicionales establecidos para garantizar su protección y su desarrollo durante el comienzo de la vida.

Síntesis de la propuesta

Objetivo: lograr que los padres y madres tomen como prioridad la formación y el cuidado de sus hijos, antes que el resto de actividades del día a día.

Beneficiarios de la propuesta:

los beneficiarios directos de esta propuesta son los 28 alumnos del grado 5ª del colegio colombo venezolano, entre los cuales encontramos que un 57% de la población son mujeres y un 47% son hombres entre los 9 y los 11 años de edad. Los Beneficiarios indirectos son 122.744 habitantes, pertenecientes a un estrato socioeconómico cinco, de los cuales más de un 60% son mujeres.

Metas:

Meta 1: realizar un acercamiento con la comunidad, que nos permita tener un diagnostico real de las problemáticas que viven.

Meta 2: elaboración de una propuesta de acompañamiento, partiendo de la información

recolectada en la meta 1; con el reconocimiento de la problemática de la comunidad.

realizar todas las actividades que son necesarias para lograr que los padres, tomen conciencia del problema.

Meta 3: realizar seguimiento del plan de acción, y evaluar que se debe ajustar para mejorar los resultados.

se espera el logro de haber concientizado a los padres de la importancia de dedicar tiempo de calidad a sus hijos y tomarlos como prioridad ante las demás actividades del día a día

Actividades M1: Visita de la psicóloga en formación con el fin de solicitar el permiso.

Charla con la docente y acuerdos, para realizar la actividad

Aplicación del instrumento (encuesta) a los 28 alumnos del grado 5^a del colegio Colombo Venezolano.

Charla de la psicóloga en formación con una de las madres con el fin de solicitar su participación en este proceso y el permiso para realizar la actividad

en su vivienda, ya que en esta cuenta con un amplio salón.

Actividades M2: Después de tener identificada la problemática principal que aqueja a la comunidad seleccionada: elaboración de una propuesta de acompañamiento

Diligenciamiento del formato para la propuesta de acompañamiento y plan de acción

Aplicación del instrumento, realización de la lluvia de ideas, elección de la problemática que a la luz de la comunidad es más relevante.

Actividades M3: Reuniones periódicas; con la finalidad de evaluar el desarrollo y el progreso del proyecto.

Dar continuidad a las capacitaciones sobre la importancia de saber priorizar.

Charlas sobre delegar solo lo que es delegable con respecto a la formación y cuidado de los hijos, entre otros.

5. Conclusiones

- Una de las principales dificultades en el momento de trabajar con familias que presentan violencia intrafamiliar, es que la familia reconozca que presentan el conflicto. Cuando la familia acepta la dificultad y la necesidad de recibir una atención, es un paso de aceptación y de reconocimiento que da inicio a un proceso de transformación.
- La violencia Intrafamiliar es una problemática que altera el buen funcionamiento del sistema familiar y afecta directamente el desarrollo integral de cada uno de los integrantes de la misma, lo que conlleva a consecuencias tanto para el grupo familiar como para la sociedad en general. De ahí la importancia del desarrollo de estrategias que contribuyan al mejoramiento de la dinámica familiar que sirvan para prevenir las problemáticas y mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- La ausencia de los padres en los hogares en la actualidad, está generando, graves problemas en nuestros niños, adolescentes y jóvenes, ya que como resultado del descuido y abandono por parte de sus padres encontramos niños, adolescentes y jóvenes, con problemas de auto estima, drogadicción, introversión, entre otros.
- Si tenemos en cuenta que los niños y adolescentes y jóvenes de hoy serán los adultos y los padres del futuro, también tendremos en cuenta que la formación, los principios y lo que hagamos de ellos ahora será lo que ellos aporten a la sociedad y sus propios hogares en el mañana

- Es importante que los padres y los adultos tengamos en cuenta que un adolescente que tiene un buen acompañamiento y una sana relación con sus padres, y el resto de los miembros de su familia, es una persona que tiene más posibilidades de obtener buenos resultados académicos, de tener relaciones saludables con sus pares y una buena salud mental y emocional.
- La familia contemporánea debe tomar en cuenta cual es en realidad el rol de los padres en la vida de los hijos, que, si bien el trabajo es importante para el sustento económico de la misma, también se debe dar prioridad al cuidado y a la formación responsable de los hijos.

6. Referencias Bibliográficas

AlcaldiaMunicipal. (2016-2019). Plan de Desarrollo Territorial Municipio Ciudad Bolivar.

Sembrando Progreso, 1-120.

Colombia, O. d. (20 de 04 de 2017). *O.D.C.* Obtenido de <http://www.odc.gov.co/problematika-drogas/consumo-drogas/situacion-consumo>

Martinez. (2014). *Habilidades para la vida*. Obtenido de <http://www.habilidadesparaavida.com/>

Medellin, A. d. (2017). Politica Publica de Juventud de Medellin. *Ciudad Saludable*, 1-40.

MedicinaLegal. (2016). *Violencia Intrafamiliar*. Obtenido de <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912>

PDT. (2012-2015). Plan de Desarrollo Territorial Municipio Rionegro. *Tarea de todos*.

TIEMPO, E. (30 de 08 de 2016). *EL TIEMPO*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/justicia/cortes/casos-de-violencia-intrafamiliar-en-colombia-2016-35154>

Varea, J. M., & Delgado, J. L. (2006). Por un enfoque integral de la violencia familiar. *Scielo*, 253-274.